

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ОТЧЕТ

о мониторинге основной профессиональной образовательной программы

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

за период 2022-2023 учебный год

ПРИНЯТО

Советом факультета

Протокол № 5

от «27» декабря 2023 г.

1. Показатели мониторинга основных профессиональных образовательных программ высшего образования

Показатели	Порог	Значение показателя
1. Доля дисциплин учебного плана, имеющих рабочие программы, программы практик, программы ГИА и размещенных на сайте Университета	100%	100%
2. Доля дисциплин учебного плана, имеющих Аннотации к рабочим программам, размещенных на сайте Университета	100%	100%
3. Доля дисциплин, по которым осуществлялась внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся (привлечение внешних экспертов на промежуточной аттестации, проведения маркетингового исследования «Удовлетворенность качеством преподавания дисциплины»)	Не менее 20%	20%
4. Доля студентов, оценивших качество преподавания дисциплин «на отлично» и «хорошо» (на основе маркетинговых исследований «Удовлетворенность студентов качеством преподавания дисциплины»)	85%	84%
5. Доля обучающихся, имеющих электронное портфолио в ЭИОС Университета	100%	80%
6. Доля отчисленных в течение учебного года студентов от общего количества обучающихся	Не более 3%	5%
7. Абсолютная успеваемость студентов по итогам экзаменационных сессий	Не менее 90%	84,9%
8. Доля студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» по итогам экзаменационных сессий	Не менее 50%	68,1%
9. Доля выпускников, сдавших государственный экзамен	100%	100%
10. Доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию специалистов	95%	97,8%
11. Доля студентов, получивших дипломы с отличием	Не менее 2%	6,3%
12. Доля студентов – участников предметных олимпиад и конкурсов международного/российского уровня	Не менее 10%	8%
13. Доля студентов – участников олимпиад и конкурсов внутривузовского уровня	Не менее 20%	10%
14. Доля студентов, имеющих научные публикации	10%	10%
15. Доля студентов, участвующих в СНО	20%	20%
16. Количество мероприятий, направленных на оценку качества реализации ОПОП с привлечением с работодателями	2	2
17. Доля студентов, участвующих в общественно-значимых мероприятиях	25%	25%
18. Доля практик, по результатам которых представлены отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся	100%	100%
19. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс очной формы обучения на основные конкурсные места	60	46,6

2. Сведения о численности обучающихся по ОПОП

Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
365	2

3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	% в соответствии с ФГОС 60%	79,9%
2	Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	% в соответствии с ФГОС 5%	26,1%

4. Наличие методических указаний для обучающихся по освоению дисциплин, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана	Наличие методических указаний для обучающихся по освоению дисциплин, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся/размещение в ЭИОС
1.	Все дисциплины учебного плана обеспечены УМП	УМП дисциплин размещены в ЭИОС

5. Внутренняя независимая оценка качества образовательной программы

5.1. Анкетирование обучающихся об удовлетворенности образовательным процессом

В 2022-2023 учебном году в оценке удовлетворенности качеством учебного процесса приняли обучающиеся 1-6 курса. Анкетирование проведено по 27 дисциплинам.

Качеством лекций (информативность, актуальность, содержательность и ораторские способности лектора) удовлетворены 87,1% обучающихся; организацией и проведением практических занятий – 86,7% обучающихся, взаимоотношениями с преподавателем – 95,7% обучающихся. Базами прохождения практики удовлетворены 95% обучающихся, взаимоотношениями с руководителями практик - 95,6%, в целом удовлетворенность обучающихся производственной практикой составила 100%.

Среди положительных сторон обучающиеся отмечали приобретение новых знаний и умений для будущей профессиональной деятельности, закрепление практических навыков при выполнении трудовых функций специалистов.

5.2. Анкетирование профессорско-преподавательский состав

В 2022 г. в анкетировании приняло участие 250 НПП, 87,6% респондентов отметило абсолютную удовлетворенность отношением с непосредственным руководством; 71,6% - отмечают свое участие в принятии управленческих решений; 72% - полностью удовлетворены удобством работы и услугами, имеющимися в вузе.

5.3. Анкетирование работодателей

Центром содействия трудоустройству выпускников проведено маркетинговое исследование «Работодатель 2023».

Основные характеристики исследования:

- количество респондентов – 15;
- охват – органы и учреждения Роспотребнадзора.

По результатам опросов работодателей о качестве подготовки выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело большая часть респондентов высоко оценивают актуальность и достаточность практических навыков выпускников, а также умение их применять в нестандартных ситуациях (80% респондентов); способность к быстрой адаптации, стрессоустойчивость, а также достаточно высоко оценили умение выпускников восстанавливать силы (70% респондентов); исполнение должностных обязанностей и строгое соблюдение внутренней дисциплины в учреждении (81% респондентов). По мнению респондентов, в подготовке выпускников необходимо продолжить совершенствовать теоретические и практические знания.

5.4. Анкетирование выпускников

92% опрошенных отметили высокое качество подготовки, соответствие структуры программы своим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, необходимо для будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нарушения логики изложения материала).

6. Анализ достижения выпускниками ожидаемых конечных результатов обучения по итогам ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников проведена с 16 июня по 27 июня 2023г. Анализ результатов ГИА по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело проведен председателем ГЭК Н.В. Кутькиной. На государственную итоговую аттестацию было допущено 48 обучающихся. По итогам аттестации средний балл составил 4,5 (увеличение на 0,17 по сравнению с прошлым годом); качественный показатель (количество студентов, сдавших на «хорошо» и «отлично») вырос на 15% и составил – 100%.

Все выпускники, претендующие на получение диплома с отличием, подтвердили уровень своих знаний (3 человека). В целом уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, выпускники медико-профилактического факультета готовы к выполнению основных видов деятельности, владеют универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, указанными в основной профессиональной образовательной программе по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, способны использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности. Понимают социальную значимость будущей профессии, готовы к приобретению новых знаний, пропаганде здорового образа жизни.

Для улучшения качества обучения государственная экзаменационная комиссия рекомендует внести коррективы в ФОС ГИА: разработать ситуационную задачу по разделу «Карантинные инфекции», добавить юридическое сопровождение задач по надзору с учетом действующего законодательства и внести коррективы в теоретический блок, добавив вопрос «Понятие о надзоре, виды надзора».

7. Основные выводы о качестве реализации ОПОП

1. В целом ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г.
2. Оценка конечных результатов обучения в рамках процедуры государственной

итоговой аттестации и первичной аккредитации специалистов показывает высокий уровень подготовки (ГИА прошли 100% выпускников, ПАС – 97,8%).

3. Удовлетворенность обучающихся качеством ОПОП и отдельными дисциплинами по результатам опроса составляет 84 %.

8. Мероприятия, направленные на улучшение ОПОП

1. Цифровая трансформация ОПОП ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
2. Обновление образовательного контента ОПОП ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело в соответствии с требованиями регионального рынка труда, научных и технологичных инноваций.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения ОПОП: кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, привлечение внебюджетных средств на реализацию ОПОП.
4. Развитие международного сотрудничества в виде научных конференций и олимпиад с международным участием.
5. Расширение участия стейкхолдеров в управлении ОПОП.
6. Совершенствование системы внутренней оценки качества ОПОП